

# LES OPENS

## Objectif Performance Evaluation Nationale en Stroke





# LES OPENS



## Objectif Performance Evaluation Nationale en Stroke



OPENS rouge  
de 310 à 261 points

Entraînement en Stroke Play  
sur parcours

Situations de jeu à  
réaliser sur 9 trous



OPENS bleu  
de 260 à 231 points

Mise en jeu

Sortie  
de bunker

Approche levée



Mise en jeu  
à effet

Approche  
longue

Approche  
roulée



OPENS jaune  
de 230 à 201 points

Attaque  
de green



OPENS blanc  
de 200 à 171 points



OPENS noir à  
moins de 171 points

# Principes d'élaboration des 5 OPENS de Couleur

★ **Dispositif d'évaluation entièrement organisé et contrôlé PAR et DANS le CLUB :**

- hors séances Ecole de Golf ou intégré aux séances ;
- défini dans un planning collectif ou laissé au choix des joueurs ;
- en auto-évaluation, comme n'importe quelle épreuve officielle, ou sous contrôle avec marqueurs au cours de séquences spécifiques.

★ **Les OPENS comprennent 11 évaluations :**

- 10 tests dans 7 thèmes de jeu ;
- 1 test de règles.



★ **Les tests de jeu se passent sur PARCOURS. Chaque parcours de 9 trous permet de s'évaluer dans 2 thèmes de jeu ;**

★ **Le joueur peut améliorer chaque score OPENS en recommençant plusieurs fois l'évaluation d'un même thème de jeu. Il doit d'abord rendre un score dans TOUS les thèmes de jeu. Seul le meilleur résultat de chaque thème sera retenu.**

★ **La somme des meilleurs scores réalisés est affecté d'un « BONUS EPS » (note d'Education Physique).**

★ **Le total des scores détermine un niveau d'OPENS sur une échelle progressive allant de l'OPENS rouge à l'OPENS noir.**

# Contenu et déroulement des OPENS

**Au cours d'une période de 6 mois maximum (de septembre à fin février, ou de mars à fin août), le joueur doit :**

★ **Jouer 5 parcours pour rendre 10 scores OPENS dans 7 thèmes de jeu :**

- les thèmes « mise en jeu » et « mise en jeu à effet » sont évalués suivant 2 barèmes spécifiques ;
- les thèmes « petit jeu » et « attaque de green » se jouent en Stroke Play.

**Chaque parcours de 9 trous permet de rendre 2 scores :**

Parcours n°	Thèmes score Mises en jeu, mises en jeu à effet	Nombre de situations	Thèmes score Petit jeu, attaque de green	Nombre de situations
1	mises en jeu	6	approches roulées	9
2	mises en jeu	6	approches levées	9
3	mises en jeu à effet (draws, fades)	2D + 2F	sorties de bunkers	9
4	mises en jeu à effet (draws, fades)	2D + 2F	approches pitchées longues	9
5	mise en jeu à effet (draws, fades)	2D + 2F	attaques de greens	9

★ **Répondre à un diaporama qui porte sur 30 questions « vrai/faux ».**



**On retranche un BONUS EPS du total des scores OPENS réalisés ; ce bonus est constitué par la note d'éducation physique et sportive du meilleur trimestre de la période.**

**Le responsable des jeunes du club prépare le terrain et vérifie la conformité des situations prévues.**

**Il contrôle les passages et enregistre les cartes OPENS.**

**A l'issue de chaque période, il enregistre le résultat final validé par le professionnel du club.**

# Scores OPENS

## Mise en jeu

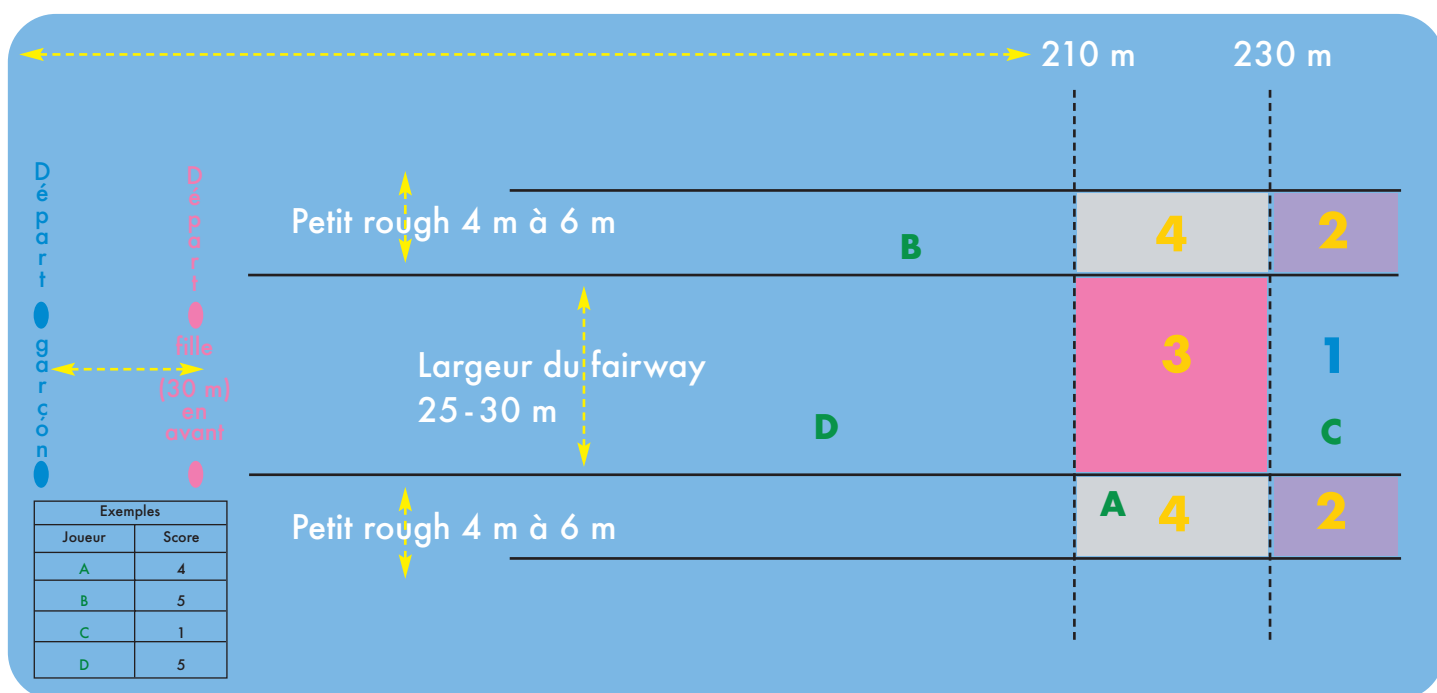


- ★ 12 mises en jeu évaluées, 6 par parcours de 9 trous
- ★ Utilisation de bois obligatoire
- ★ Départ filles 30 m environ en avant du départ garçons

Le responsable du test indique sur quels trous le drive sera évalué. S'il n'y a pas assez de départs adaptés, il doit indiquer sur quel(s) départ(s) le joueur devra réaliser 2 mises en jeu.

Profiter si possible des repères « naturels » existants pour matérialiser les zones ; tenir compte des conditions de jeu (roule, dénivelées, vents dominants) pour définir les zones.

Référence : endroit où repose la balle	Sur fairway au-delà de 230 m	Dans petit rough au-delà de 230 m	Sur fairway entre 210 m et 230 m	Dans petit rough entre 210 m et 230 m	Partout ailleurs
Score OPENS	1	2	3	4	5



# Scores OPENS



## Mise en jeu à effet

★ 12 mises en jeu à effet, 4 par parcours de 9 trous (2 fades, 2 draws)

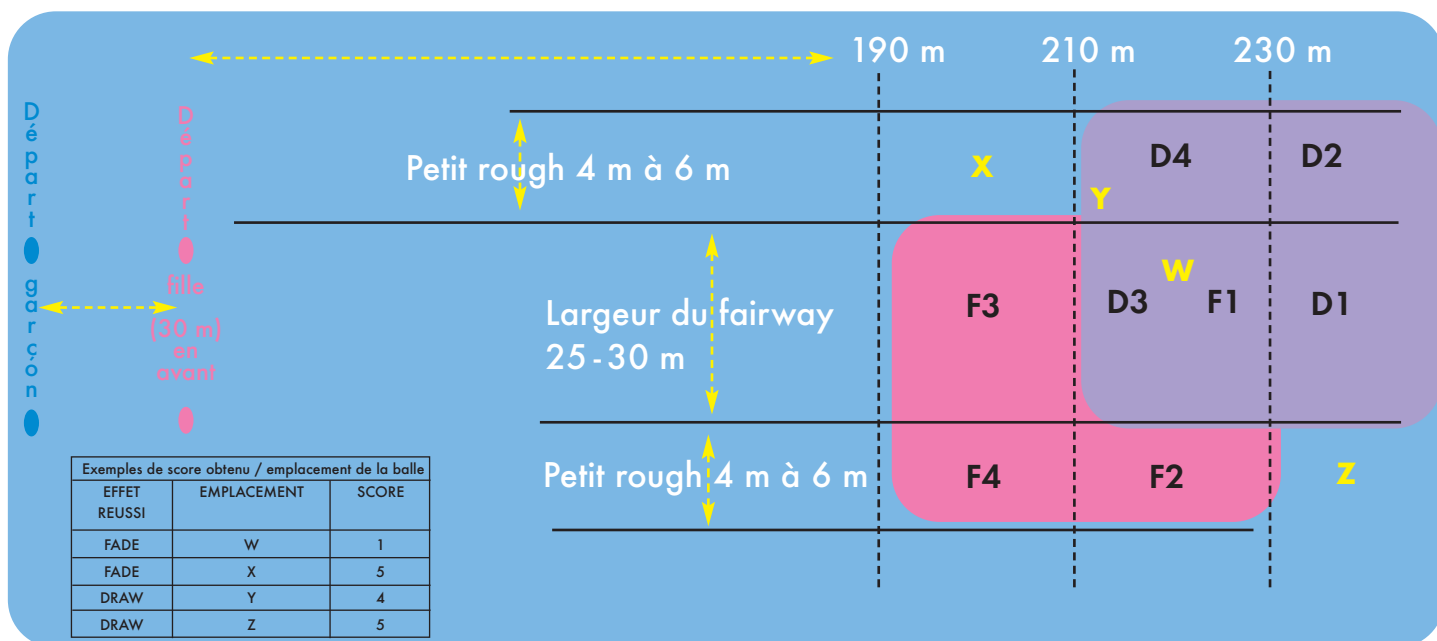
★ Utilisation d'un bois obligatoire (au choix)

★ Départ filles 30 m environ en avant du départ garçons

Le responsable des tests indique les trous sur lesquels les mises en jeu à effet seront évaluées. Si certains trous ne le permettent pas, il doit préciser quels départs seront utilisés et si le joueur devra réaliser 2 mises en jeu à effet sur un même départ.

Profiter si possible des repères naturels existants pour matérialiser les zones ; tenir compte des conditions de jeu (roule, dénivelées, vents dominants) pour définir les zones.

Balle reposant dans une des zones ci-dessous après un coup réussi POUR UN JOUEUR DROITIER				
AVEC EFFET prévu et réalisé de DRAW				Sur toute autre partie du terrain  ou  SANS EFFET  n'importe où
Sur fairway au-delà de 230 m (D1)	Dans petit rough de gauche au-delà de 230 m (D2)	Sur fairway au-delà de 210 m (D3)	Dans petit rough de gauche au-delà de 210 m (D4)	
AVEC EFFET prévu et réalisé de FADE				SANS EFFET  n'importe où
Sur fairway au-delà de 210 m (F1)	Dans petit rough de droite au-delà de 210 m (F2)	Sur fairway au-delà de 190 m (F3)	Dans petit rough de droite au-delà de 190 m (F4)	
SCORE OPENS	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



# Score OPENS petit jeu et attaque de green

- ★ 9 situations d'un même thème par parcours (ex : 9 approches roulées)
- ★ 1 situation par green
- ★ Varier chaque situation en respectant la distance prévue
- ★ Ajuster en fonction des conditions de jeu (roule, pentes, vent, etc.)

Forme de jeu : **STROKE PLAY.**

On place la balle uniquement au départ de la situation.

La balle est jouée là où elle repose jusque dans le trou.

Thème	Distance entre la balle et le drapeau
Approche roulée	25 m
Approche levée	15 m
Sortie de bunker	13 m
Approche pitchée longue	40 m
Attaque de green	90 m

Nombre de coups	1	2	3	4	5	etc.
Score OPENS	1	2	3	4	5	etc.

## ★ Consignes complémentaires

Préparer le parcours en privilégiant les repères déjà existants (point caractéristique, repère fixe, marque au sol, arbuste, arroseur...), sinon utiliser des plots, des piquets, un point de peinture.

S'il y a un green sans bunker, doubler une situation sur un green ayant 2 bunkers pour parvenir à 9 évaluations jouées à partir d'emplacements différents.

NB : ne pas jouer 2 sorties de bunker du même endroit.

# Scores OPENS règles

**30 questions à partir d'un diaporama  
« vrai/faux » « oui/non »**

<b>1 bonne réponse</b>	<b>0</b>
<b>1 erreur</b>	<b>1</b>

**Les questions sont choisies en priorité  
parmi les règles ci-dessous**



- Balle en jeu après avoir été droppée
- Balle Hors Limites, balle perdue
- Balle reposant dans un obstacle d'eau
- Balle dans un terrain en conditions anormales
- Obstruction amovible
- Jouer dans un Obstacle
- Formes et formules de jeu
- Balle au repos déplacée par :
  - le joueur, son matériel, son cadet
  - un co-compétiteur
  - un adversaire
  - un élément extérieur
  - le vent
- Balle en mouvement déviée par :
  - le joueur, son matériel, son cadet
  - un co-compétiteur
  - un adversaire
  - un élément extérieur



# Tableau indicatif des scores OPENS

N° par- cours	N° éva- lua- tion	N° situa- tion	Thèmes de jeu	Niveaux		
				expert *	confirmé	débrouillé
P1	1	6	mises en jeu	7	15	25
P2	3	6	mises en jeu	7	15	25
P3	5	4	mises en jeu à effet	8	15	25
P4	7	4	mises en jeu à effet	8	15	25
P5	9	4	mises en jeu à effet	8	15	25
P1	2	9	approches roulées	15	22	27
P2	4	9	approches levées	15	22	30
P3	6	9	sorties de bunker	15	25	30
P4	8	9	approches pitchées longues	18	22	36
P5	10	9	attaques de green	24	30	40
	11	30	cas de règles	4	15	25
	12	note Education Physique et Sportive à retrancher du total		de 0 à 20 (bonus maximal)		
			<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>201</b>	<b>283</b>

\* Une performance d'expert (« Haut niveau ») correspond  
à environ 8 coups réussis sur 10

# Barème général des OPENS

## Equivalence des niveaux

### SCORES

	<b>&lt; à 151</b>			<b>niv. 3</b>	
<b>de</b>	<b>151</b>	<b>à</b>	<b>160</b>	<b>niv. 2</b>	<b>OPENS noir</b>
	<b>161</b>	<b>à</b>	<b>170</b>	<b>niv. 1</b>	

	<b>171</b>	<b>à</b>	<b>180</b>	<b>niv. 3</b>	
<b>de</b>	<b>181</b>	<b>à</b>	<b>190</b>	<b>niv. 2</b>	<b>OPENS blanc</b>
	<b>191</b>	<b>à</b>	<b>200</b>	<b>niv. 1</b>	

	<b>201</b>	<b>à</b>	<b>210</b>	<b>niv. 3</b>	
<b>de</b>	<b>211</b>	<b>à</b>	<b>220</b>	<b>niv. 2</b>	<b>OPENS jaune</b>
	<b>221</b>	<b>à</b>	<b>230</b>	<b>niv. 1</b>	

	<b>231</b>	<b>à</b>	<b>240</b>	<b>niv. 3</b>	
<b>de</b>	<b>241</b>	<b>à</b>	<b>250</b>	<b>niv. 2</b>	<b>OPENS bleu</b>
	<b>251</b>	<b>à</b>	<b>260</b>	<b>niv. 1</b>	

	<b>261</b>	<b>à</b>	<b>280</b>	<b>niv. 3</b>	
<b>de</b>	<b>281</b>	<b>à</b>	<b>290</b>	<b>niv. 2</b>	<b>OPENS rouge</b>
	<b>291</b>	<b>à</b>	<b>310</b>	<b>niv. 1</b>	

### SCORES

# Questions/Réponses

★ **Q : Les évaluations se passent-elles au cours d'une seule séquence ?**

R : NON, elles nécessitent de jouer un minimum de 5 x 9 trous. Les passages sont libres ou fixés à l'avance ; hors séances Ecole de Golf, ou intégrés ; définis dans un planning ou laissés au choix des joueurs.

**C'est le club et l'Ecole de Golf qui décident de la procédure utilisée pour chaque situation.**



★ **Q : Qui contrôle les résultats ?**

R : Les jeunes eux-mêmes, comme au cours de n'importe quelle compétition, les parents, les animateurs bénévoles (ASBC), les pros, les juniors...

**C'est le club et l'Ecole de Golf qui décident de la procédure utilisée pour chaque situation.**

★ **Q : Y a-t-il un délai pour s'évaluer dans toutes les situations de jeu ?**

R : OUI, 6 mois pour marquer des points dans toutes les situations et obtenir un niveau. Si tous les ateliers n'ont pas été joués dans la période de 6 mois, le joueur doit reprendre l'évaluation à zéro et repasser dans chaque situation pour obtenir un niveau d'OPEN.

★ **Q : Quelles sont les 2 périodes de l'année ?**

R : De début septembre à fin février et de mars à fin août.



★ **Q : Pourquoi imposer une période à l'intérieur de laquelle le joueur doit obligatoirement se tester dans toutes les situations ?**

R : Parce que les progrès au golf (comme ailleurs) passent par l'entraînement continu sur TOUTES les situations imposées par le jeu. Réussir un bon score au mois d'octobre dans les bunkers ne dispense pas de s'entraîner dans ce secteur de jeu et nécessitera une nouvelle évaluation quelques mois plus tard...

★ **Q : Est-ce qu'on peut passer plusieurs fois dans la même situation de jeu au cours de la période de 6 mois ?**

R : OUI, à condition d'avoir d'abord réalisé un score dans TOUTES les situations ; la validation finale du niveau obtenu se fait en fin de période (mars et octobre).

# Questions/Réponses

★ **Q : Comment faire 9 sorties de bunker s'il y a des greens sans bunker ?**

R : Le responsable de l'organisation des tests précise les trous sur lesquels il faudra doubler les sorties de bunker sur les greens qui en possèdent...

★ **Q : Pour l'évaluation « attaque de green », peut-on prendre en compte une performance faite dans une épreuve officielle de Golf Pitch & Putt ?**

R : OUI.

★ **Q : Comment sait-on quel niveau est obtenu ?**

R : En consultant le site Internet de la FFGolf ([www.ffgolf.org](http://www.ffgolf.org); rubrique « golf junior »; « barème général des opens »).

Le meilleur niveau obtenu apparaîtra sur les données licence du joueur l'année suivante.

★ **Q : Chaque joueur pourra-t-il vérifier le niveau d'OPENS qu'il a obtenu ?**

R : OUI, sur le portail licenciés du site Internet de la FFGolf ([www.ffgolf.org](http://www.ffgolf.org)).

★ **Q : Où le joueur pourra-t-il se procurer le pin's correspondant ?**

R : Dans son club, qui le commandera par extranet suivant le tarif en vigueur.

★ **Q : Comment la note d'Education Physique et Sportive est-elle intégrée à l'OPENS ?**

R : C'est un bonus qui se déduit du total réalisé.



★ **Q : Comment récupérer la note d'Education Physique et Sportive ?**

R : En demandant au jeune de présenter une photocopie de son dernier bulletin scolaire.

★ **Q : Est-ce que l'obtention d'un niveau offre des avantages de type green fees ?**

R : NON, c'est le DRAPEAU d'OR qui a cet objectif pour les « débutants sportifs »; pour les golfeurs sportifs, ce sont les résultats en compétition qui permettent de prétendre à des aides spécifiques.

**NB : les Comités Départementaux et les Ligues ont toute liberté pour fixer leurs propres critères d'accès aux parcours.**

# Questions/Réponses



★ **Q : Est-ce que le nombre d'OPENS obtenus dans une Ecole de Golf entre en ligne de compte dans les classements sportifs ?**

R : NON.

★ **Q : En cours de jeu, comment passe-t-on de l'évaluation de la mise en jeu à la situation de petit jeu ou d'attaque de green prévue ?**

R : On ramasse sa balle et on va la placer au point prévu pour la situation de petit jeu ou d'attaque de green.

★ **Q : Les joueurs d'un même groupe doivent-ils choisir les mêmes situations de test ?**

R : NON, cela dépend de l'organisation des tests mis en place par l'Ecole de Golf. Chacun peut choisir le numéro du parcours à jouer en fonction de ses besoins. A condition que le terrain soit prêt à recevoir ce type d'évaluation.

★ **Q : Peut-on choisir plus de 2 situations de test pour un seul parcours ?**

R : NON. L'utilisation raisonnée du parcours dans le cours normal du jeu doit respecter le rythme de jeu d'un groupe de joueurs sans perturber le fonctionnement du golf. En combinant les mises en jeu et un thème de petit jeu, on utilise le parcours de façon habituelle.

★ **Q : Comment décide-t-on des thèmes choisis pour un parcours ?**

R : Le choix se fait évidemment AVANT de prendre le départ et doit être confirmé auprès du responsable des jeunes du club. Sur la carte de score OPENS, il suffit d'entourer le numéro du parcours qui servira de test.

